

Uddannelsesplan

Førstehjælp på erhvervs- uddannelserne Varighed 720 minutter

Juli 2016



Dansk Førstehjælpsråd

Dansk Førstehjælpsråds medlemsorganisationer:



Samarbejdsorganisationer:



Funktionsplan for Førstehjælp på erhvervsuddannelserne

Tid for afholdelse

Minimum varighed: 12 timer (720 minutter)

Overordnet kompetencemål

Deltageren kan handle ud fra førstehjælpens hovedpunkter i forbindelse med såvel almindelige førstehjælpssituationer som brancherelaterede ulykker samt forebyggelse af disse.

Deltageren kan handle hensigtsmæssigt ved ulykker, der umiddelbart er livstruende, eller som kan udvikle sig til livstruende situationer.

Deltageren kan både selvstændigt og i samarbejde med andre, håndtere en voksen bevidstløs person, med og uden normal vejtrækning, jf. ERC guidelines for basal genoplivning.

Deltageren kan give relevant førstehjælp til en voksen person, der har fremmedlegemer i luftvejene, jf. ERC guidelines for basal genoplivning.

Deltageren kan yde førstehjælp til akutte skader, akut opståede sygdomme, og kan reagere relevant på den tilskadekomnes tilstand, samt sikre relevant videre hjælp.

Det centrale indhold på uddannelsen

- Det komplette indhold af Basisuddannelsen "Førstehjælp ved hjertestop"
- Særtillæg 1, indholdet af del 2 i "Førstehjælp ved ulykker"
- Det komplette indhold af tilvalgsuddannelsen "Førstehjælp ved blødninger"
- Det komplette indhold af tilvalgsuddannelsen "Førstehjælp ved skader på bevægeapparatet inkl. hovedskader"
- Det komplette indhold af tilvalgsuddannelsen "Førstehjælp ved kemiske påvirkninger"
- Det komplette indhold af tilvalgsuddannelsen "Førstehjælp ved temperaturpåvirkninger"
- Særtillæg 2: Akut opståede sygdomme
- Særtillæg 3: Brancherelateret førstehjælp og forebyggelse

Gennemførelsen af uddannelsen:

Følgende basis og særtillæg skal indgå:

Basisuddannelserne:

- "Førstehjælp ved hjertestop" (4 timer)

Tilvalgsuddannelser:

- "Førstehjælp ved blødninger" (1,5 timer)
- "Førstehjælp ved skader i forbindelse med temperaturpåvirkninger" (1 time)
- "Førstehjælp ved kemiske påvirkninger" (0,5 timer)
- "Førstehjælp ved skader på bevægeapparatet" 1,5 timer

Særtillæg i denne plan for funktionsuddannelse:

- Særtillæg 1, Del 2 af "Førstehjælp ved ulykker" (1,5 timer)
- Særtillæg 2, Akut opståede sygdomme, (1 time)
- Særtillæg 3, Brancherelateret førstehjælp og forebyggelse (1 time)

Tidsangivelserne er vejledende men uddannelsen gennemføres på minimum 12 timer (720 minutter).

Uddannelsen skal afvikles med et minimum af teori og primært gennemføres ved hjælp af virkelighedsnære øvelser, deltagerrefleksion og praktisk træning. Øvelser og træning skal afvikles på relevant og egnet sted/areal. Det anbefales at undervisningen, såvel i teori som praktik, tager udgangspunkt i deltagerens branche. For eksempel kan praktiske øvelser og situationsøvelser med fordel afvikles i værksted eller lign.

Hvis deltagerne udelukkende er personer der i deres erhverv skal have professionelt ansvar for børn, skal indholdet af basisuddannelsen "Førstehjælp ved hjertestop" tilpasses børn.

Såfremt uddannelsens delkompetencer kan opnås gennem tværfaglig undervisning anbefales dette.

I uddannelsesplanen for "Førstehjælp ved hjertestop" indgår del 1 (Indledning m.v.) og del 4 (Afslutning). Del 4 afvikles først ved afslutningen af et kursusforløb.

I denne plan for funktionsuddannelse antages, at alle uddannelser afvikles som et samlet kursusforløb. Et kursusforløb kan strække sig over en længere periode, dog maksimalt med en varighed på 1 år.

Såfremt et kursusforløb er afviklet over en periode, udstedes kursusbeviser med sidste kursusdato som udstedelsesdato.

Der skal udleveres en førstehjælpsbog/hæfte pr. deltager. DFR anbefaler, at bogen/hæftet er deltagerens ejendom.

Førstehjælpsbogens/-hæftets indhold skal være dækkende i forhold til den gennemførte førstehjælpsuddannelse og således omfatte uddannelsens hoved- og delkompetencebeskrivelser.

Det udleverede materiale skal være udarbejdet efter Dansk Førstehjælpsråds retningslinjer for udarbejdelse af førstehjælpsbøger.

Det forventes, at AED/hjertestarter-trænerer kan advisere og har træningselektroder til placering på dukkerne.

Undervisningen skal gennemføres af instruktør registreret ved Dansk Førstehjælpsråd.

Der genereres et elektronisk DFR-bevis, såfremt deltageren har været aktiv og deltagende i hele uddannelse samt opfylder kompetencemålene. Dette vurderes af instruktøren.

Der skal afkrydses i funktionsuddannelsen:

- Førstehjælp på erhvervsuddannelserne

Særlige bemærkninger:

Denne uddannelse må kun gennemføres som led i en erhvervsuddannelse, (EUD) i henhold til gældende bekendtgørelser fra Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling.

Når uddannelsen gennemføres i regi af EUD gælder der en generel dispensation for de i de enkelte uddannelsesplaner anførte kvalitetskrav.

Instruktøren skal gennem praktiske øvelser og deltagernes demonstration af færdigheder sikre, at hver enkelt deltager lever op til de angivne kompetencer og delkompetencer.

Det er det enkelte uddannelsessteds ansvar, at hver enkelt deltager lever op til de i uddannelsesplanerne fastsatte kompetencemål. Dette indebærer, at det er uddannelsesstedets ansvar at sikre, at nødvendige ressourcer, såvel instruktørmæssigt som udstyr, er tilstede.

Kursusbeviset er gyldigt 24 måneder efter sidste kursusdato.

Denne uddannelse er udviklet i samarbejde med Danske Erhvervsskoler, Danske SOSU-skoler og Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling.

Særtillæg 1

Delkompetence:

Deltageren kan planlægge og udføre de nødvendige handlinger, der tilgodeser egen og andres sikkerhed.

Deltageren kan ved anvendelse af ABC-metoden vurdere om en tilskadekomne har kritiske skader og håndtere disse, herunder fjernelse af fremmedlegemer i luftvejene, bevidstløse med normal vejrtrækning og personer der er truet af kredsløbssvigt/shock.

Deltageren kan vurdere om der er behov for professionel hjælp, og tilkalde denne på et hensigtsmæssigt tidspunkt.

Deltageren kan give psykisk førstehjælp til tilskadekomne, i de første minutter, i forbindelse med ulykker.

Indhold	
<ul style="list-style-type: none">• Det samlede indhold i basisuddannelsen "Førstehjælp ved ulykker", del 2.	
Samlet tidsanvendelse:	90 minutter

"Best practice" og anbefalede procedurer:

Der henvises til beskrivelse under del 2 i basisuddannelsen "Førstehjælp ved ulykker"

Kompetencesikring:

Der henvises til beskrivelse under del 2 i basisuddannelsen "Førstehjælp ved ulykker"

Særtillæg 2

Delkompetence: Akut opståede sygdomme

Deltageren kan handle relevant ved de hyppigt akut opståede sygdomme og kan yde førstehjælp hertil - herunder at forebygge kredsløbssvigt/shock.

Indhold	
<ul style="list-style-type: none">• Førstehjælp ved blodprop i hjertet• Førstehjælp ved slagtilfælde (blodprop i hjernen/hjerneblødning)• Førstehjælp ved kramper• Førstehjælp ved diabetes	
Samlet tidsanvendelse:	60 minutter

“Best practice” og anbefalede procedurer

Undervisningen bør lægge op til praktiske øvelser hvor kursister simulerer symptomer og tilstande for andre kursister der fungerer som førstehjælpere.

I øvelserne med **blodprop i hjertet**, anbefales følgende procedure:

- Proceduren der anvendes, skal stemme overens med det anvendte undervisningsmateriale og egen organisations anbefalinger (**)
- Symptomer og førstehjælp som nævnt under kompetencesikring (***)

Kilder: www.sundhed.dk/borger/sygdomme-a-aa/hjerte-og-blodkar/sygdomme/koronarsygdom/myokardieinfarkt-symptomer/

I øvelserne med **kramper** anbefales følgende procedure:

- Proceduren der anvendes, skal stemme overens med det anvendte undervisningsmateriale og egen organisations anbefalinger (**)
- Symptomer og førstehjælp som nævnt under kompetencesikring (**)
- Deltageren skal vide, at ved krampeanfald skal hjertestop altid mistænkes.

Kilde: www.epilepsiforeningen.dk/epilepsi/foerstehjaelp/

I øvelserne med **slagtilfælde** anbefales følgende procedure:

- Proceduren der anvendes, skal stemme overens med det anvendte undervisningsmateriale og egen organisations anbefalinger (**)
- Symptomer og førstehjælp som nævnt under kompetencesikring (**)

Kilde: <https://www.sundhed.dk/borger/sygdomme-a-aa/hjerte-og-blodkar/sygdomme/apopleksi/apopleksi-blodprop-eller-bloedning-i-hjernen/>

I øvelserne med **diabetes** anbefales følgende procedure:

- Proceduren der anvendes, skal stemme overens med det anvendte undervisningsmateriale og egen organisations anbefalinger (**)
- Symptomer og førstehjælp som nævnt under kompetencesikring (***)

Kilde: www.diabetesforeningen.dk og www.sundhed.dk/borger/sygdomme-a-aa/akutte-sygdomme/foerstehjaelp/akutte-medicinske-tilstande/diabetes-akutte-situationer/

Giv positiv anerkendende feedback på øvelserne, og giv mulighed for refleksion.

Kompetencesikring:

Du skal sikre, at deltageren igennem førstehjælpshandlingen:

- I øvelser/scenarier mistænker **blodprop i hjertet** ud fra følgende symptomer - mænd/kvinder: trykkende eller en knugende fornemmelse i brystregionen, smerteudstråling, åndenød.
- Ringer 1-1-2 og lejrer personen efter eget ønske og yder psykisk førstehjælp, hjælper evt. den syge med at tage egen medicin.
- I øvelser/scenarier genkender **kramper** ud fra følgende symptomer: Muskelsammentrækninger varierende i styrke, f.eks. fra en arm til hele kroppen. Bevidsthedspåvirkning i varierende grad. Anfaldsvarighed: fra få sekunder til flere minutter.
 - Beskytter hovedet mod stød og slag, fjerner genstande personen kan slå sig på, følger armenes bevægelser, Undlader at stikke ikke noget i munden på personen – det ødelægger tænderne.
 - Når kramperne er ophørt: sørger for frie luftveje ved at lægge personen i stabilt sideleje.
 - Bliver ved personen, til bevidstheden er vendt tilbage og vedkommende kan klare sig selv.
 - Tilkalder 112, hvis:
 - Kramperne varer i mere end 5 minutter, anfaldet gentager sig, anfaldet sker under badning, personen er kommet til skade eller ved ukendt årsag til anfaldet.
 - Er opmærksom på, at hjertestop kan være årsag til krampeanfaldet.

- I øvelser/scenarier mistænker **slagtilfælde** ud fra følgende symptomer:
Halvsidig lammelse af arm eller ben, halvsidig lammelse af ansigtet, talebesvær, forståelsesproblemer, synkeproblemer, synsforstyrrelse, koordinationsproblemer, balanceproblemer, gråd der virker uforklarlig.
 - Lejrer personen efter eget ønske – optimalt med hovedet eleveret - og yder psykisk førstehjælp
 - Tilkalder hjælp 1-1-2

- I øvelser/scenarier mistænker **diabetestilfælde (lavt blodsukker)** ud fra følgende symptomer:
Lette tilfælde: Sult, uro og mathed
Svære tilfælde: Rystelser, koldt svedende, bevidsthedspåvirket. Tilstanden kan forveksles med beruselse
Symptomerne på for lavt blodsukker kommer hurtigt – i løbet af minutter.
 - Ved bevidsthed: Giver personen juice/druesukker/mælk el. lign. evt. efterfølgende noget at spise.
 - Hvis tilstanden ikke bedres hurtigt tilkalder hjælp 1-1-2.
 - Ved bevidstløshed: Lægger personen i stabilt sideleje.

Særtillæg 3

Delkompetence: Brancherelateret førstehjælp og forebyggelse

Deltageren kan yde den relevante førstehjælp i forbindelse med hyppigst forekommende brancherelaterede skader samt kan forebygge disse.

Indhold	
<ul style="list-style-type: none">Førstehjælp ved brancherelaterede skaderForebyggelse af hyppigst forekommende brancherelaterede skader	
Samlet tidsanvendelse:	60 minutter

“Best practice” og anbefalede procedurer

Førstehjælp ved erhvervsrelaterede skader

- Der henvises til de enkelte branchers BAR-vejledninger (se evt. www.bar-web.dk) for et overblik over typiske brancherelaterede skader.
- Der kan evt. indhentes oplysninger/materialer fra relevante fagforbund/arbejdsgiverforeninger.
- Førstehjælpen skal være i overensstemmelse med førstehjælpen som er beskrevet i de udleverede materiale.

Forebyggelse af hyppigst forekommende brancherelaterede skader

- Der henvises til de enkelte branchers BAR-vejledninger (se evt. www.bar-web.dk) for et overblik over hvordan de typiske brancherelaterede skader kan forebygges.
- Der kan evt. indhentes oplysninger/materialer fra relevante fagforbund/arbejdsgiverforeninger.

Arranger øvelser og/eller situationsspil som både indeholder forebyggelses- og førstehjælpselementer. Giv positiv anerkendende feedback på øvelserne, og giv mulighed for refleksion

Kompetencesikring:

Kompetencemålene for særtillæg 3 er opnået når deltageren:

- I øvelser og/eller spil genkender symptomer på hyppigst forekommende brancherelaterede skader og udfører relevant førstehjælp til disse.
- I øvelser, spil og/eller gennem deltagerefleksion forebygger hyppigst forekommende brancherelaterede skader.